



Familienzentrum
Poing e.V.

Krippe
Kindergarten
SchuWiDu (Vorschule)
Hort

REGGIO INSPIRIERT

*“Das Kind hat 100 Sprachen,
100 Hände,
100 Weisen zu denken, zu sprechen
und zu spielen,
100 Welten zu entdecken,
100 Welten zu träumen...”*

Loris Malaguzzi

Eckpfeiler der Reggio-Pädagogik

- entwickelt nach dem zweiten Weltkrieg in den Kindergärten der italienischen Stadt Reggio Emilia
- das Kind wird als eigenständige Persönlichkeit gesehen, mit dem Drang, Neues zu erforschen
- das Kind kann sich in vielfältigen Varianten ausdrücken
- Erziehung der Wahrnehmung des Ausdrucks, ganzheitliches Lernen
- freies Spiel, Projekte gestalten und ausführen

Kindertagesstätte Familienzentrum Poing e. V.

Haus 1 Gebrüder-Grimm-Str. 4

Haus 2 Gebrüder-Grimm-Str. 2b

Haus 3 Seerosenstr. 15

KiTa FAZ Poing e. V.
Gebrüder-Grimm-Str. 4
85586 Poing
Tel.: 08121 2507070
E-Mail: info@kita-faz-poing.de
www.kita-familienzentrum-poing.de

KRIPPE

“Jeder Übergang ist eine Brücke im Leben”

Unser Ziel ist es jedem Kind die Zeit zu geben, die es braucht und nicht eine schnelle “problemfreie” Eingewöhnung.

Phasen der Eingewöhnung:

Grundphase (erste Woche)

- Eltern begleiten als teilnehmender Beobachter
- Erzieher nähert sich feinfühlig dem Kind an
- keine Trennungen

Stabilisierungsphase (zweite Woche)

- erste Trennungen
- Verhalten des Kindes entscheidet über die Länge der Trennung
- Eltern verbleiben in der Nähe

Schlussphase (dritte und vierte Woche)

- Festigung der Beziehung zu Bezugsperson, Gruppe und neuer Umgebung
- Schlafen beginnt

KINDERGARTEN/SCHUWIDU

“Projektarbeit ist ganzheitliches, entdeckendes Lernen”

Unser Ziel ist es, intensiv auf die Interessen und Bedürfnisse der Kinder einzugehen und Ihnen als Begleiter und Unterstützer in der Entwicklung ihrer individuellen Persönlichkeit zur Seite zu stehen.

Merkmale der Projektarbeit:

- Ablauf in mehreren Phasen
- Intensive, vielseitige Auseinandersetzung mit einem Thema.
- Thema entspringt aus den Interessen und Bedürfnissen der Kinder
- Teilnahme ist freiwillig
- Prozessorientierung und nicht Ergebnis- oder Produktorientierung
- Prozess wird von Anfang bis Ende dokumentiert
- Erwachsene sind Begleiter, Beobachter, auf Augenhöhe Mitlernende und Impulsgeber
- aktive Miteinbeziehung von Eltern und externen Institutionen → lernende Gemeinschaft

HORT

“Lernen besteht nicht nur aus Schreiben und Lesen”

Unser Ziel ist es, Kindern einen Ort zu bieten, an welchem sie ihre Wissens- und Lernkompetenzen erweitern und ausbauen können

Merkmale unserer Hortarbeit:

- Kinder erhalten Unterstützung und Stärkung beim Umgang mit schulischen Problemen
- Kinder lernen das Lernen
- Kinder werden zunehmend selbstständiger und gestalten entsprechend ihrer Kompetenz den Hortalltag mit
- Hinführung zur Eigen- und Fremdverantwortlichkeit
- Förderung kreativer Ausdrucksmöglichkeiten
- Kinder lernen zunehmend Konflikte zu benennen und gewaltfrei zu lösen
- Wissen und die Fähigkeit, selbstbestimmt Entscheidungen zu treffen